

23 de setembro

Lição 13



LOUVOR À MEIA-NOITE

ADORAÇÃO

Louvamos a Deus em nossos momentos de adoração.

VERSO PARA DECORAR

“Por volta da meia-noite, Paulo e Silas oravam e cantavam hinos a Deus.” Atos 16:25

REFERÊNCIAS

Atos 16:16-40; *Atos dos Apóstolos*, p. 135-140;
Os Embaixadores, p. 101-105.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que podemos adorar a Deus a qualquer momento.

SENTIR que Deus aceita nossa adoração a todo tempo.

RESPONDER adorando a Deus mesmo quando as coisas vão mal.

MENSAGEM CENTRAL

Adoro a Deus quando O louvo em qualquer situação.

Resumo da lição

Paulo e Silas foram açoitados e lançados na prisão porque haviam expulsado um demônio de uma jovem escrava. Na prisão, eles foram acorrentados juntos, mas não ficaram tristes. Entoaram cânticos de louvor e adoraram a Deus. Deus enviou um terremoto e os prisioneiros que poderiam ter fugido, não fugiram. Como resultado, o carcereiro e sua família se tornaram cristãos.

Esta lição fala sobre adoração. Paulo e Silas adoraram a Deus quando parecia que Ele Se havia esquecido deles. Por meio da adoração e do testemunho deles, o carcereiro e sua família aprenderam sobre Deus. Como Paulo e Silas, nós também podemos adorar a Deus, não importando as circunstâncias.

Enriquecimento para o professor

“Por inspiração do Espírito Santo, Paulo ordenou ao espírito mau que deixasse a mulher. O imediato silêncio dela provou que os apóstolos eram servos de Deus e que o demônio tinha conhecimento disso e obedecera à sua ordem. [...]”

“Liberta do espírito mau e restituída ao uso da razão, a mulher preferiu seguir a Cristo. [...]”

“Os magistrados [...] viram a mulher que havia sido liberta da influência satânica e ficaram impressionados com a mudança em sua aparência e seu comportamento. Antes ela havia causado perturbação na cidade; agora, porém, estava calma e em paz. Sentindo que provavelmente haviam aplicado a dois homens inocentes as rigorosas penalidades da lei romana, ficaram indignados [...]”

“Um espírito de tumulto dominou o povo. Aprovando o alvoroço, as autoridades rasgaram a roupa dos apóstolos e ordenaram que fossem açoitados” (*Atos dos Apóstolos*, p. 136, 137-215).

“Os apóstolos eram cidadãos romanos, e era contra a lei açoitá-lo ou privá-lo da liberdade sem justo julgamento. [...]”

“Os apóstolos não consideraram infrutíferas suas atividades em Filipos. [...] As notícias de sua injusta prisão e milagrosa libertação tornaram-se conhecidas em toda a região, e isso levou a obra dos apóstolos

ao conhecimento de um grande número de pessoas que, de outra maneira, não teriam sido alcançadas” (ibid., p.139).

Tronco. “Neste caso, a palavra se refere ao tronco, um instrumento de tortura. Era uma estrutura de madeira com buracos nos quais a cabeça, os pés e as mãos do prisioneiro eram colocados, deixando-o numa posição de extremo desconforto. [...] No caso de Paulo e Silas, somente os pés foram presos e o restante do corpo ficou jogado no chão, uma posição dolorosa para homens tão castigados como os apóstolos” (CBASD, v. 6, p. 332).

Decoração da sala

Veja a lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Tronco B. Atrás das grades	barbante, pedra papel, canetinhas coloridas, tiras de papel preto ou marrom, cola
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, ataduras ou curativos, “espada” improvisada, correntes ou tronco Bíblias, pedaços de cartolina, caneta Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Corrente de adoração	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Adoração e louvor	Bíblias, hinários
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Tronco

(Esta atividade deve ser feita com meninos.)

Divida os alunos em duplas. Peça-lhes que se sentem no chão e amarre os tornozelos de cada dupla juntos. Coloque uma pedra fora do alcance deles. *Vocês estão encarcerados. A pedra é a chave da sua cela. Se puderem alcançá-la, poderão sair. Suas pernas estão no tronco. Isso significa que vocês não podem dobrá-las nem se levantar.* Permita-lhes que procurem um modo de pegar a chave. Em seguida, desamarre-os.

VOCÊ PRECISA DE:

- barbante
- pedra

Lição 13

79

Primários

► Para Refletir

Como se sentiram estando presos e incapazes de se mexer? Como seria se vocês tivessem sido açoitados e, então, colocados no tronco? Em nossa história de hoje, Paulo e Silas foram açoitados e depois colocados na prisão. Seus pés foram presos no tronco e eles eram incapazes de se mexer. Apesar de tudo, eles ainda foram capazes de louvar e adorar a Deus. A mensagem de hoje é:

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO EM QUALQUER SITUAÇÃO.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- canetinhas coloridas
- tiras de papel preto ou marrom
- cola

B. Atrás das grades

Peça aos alunos que façam um desenho de um lugar em que gostariam de ir. Quando terminarem, peça que cole tiras de papel preto ou marrom sobre o desenho, como se fossem grades.

► Para Refletir

Que efeito têm as grades sobre o desenho? O que vocês acham de olhar o desenho através das grades? Vocês gostariam de estar encarcerados e ter de olhar para o mundo através das grades? Em nossa história de hoje, dois homens foram encarcerados embora não tivessem feito nada de errado. Apesar das circunstâncias, eles ainda louvaram e adoraram a Deus. Isso nos leva à mensagem de hoje, que é:

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO EM QUALQUER SITUAÇÃO.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Louvai-O", do *Hinário Adventista*, nº 533

"Louvem a Jesus", do *Hinário Adventista*, nº 532

Missões

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o tema da adoração.

Ofertas

Trazer nossa oferta para a Escola Sabatina é uma das maneiras de adorar a Deus. Quando fazemos isso de boa vontade, Deus abençoa nossas ofertas.

Oração

Peça aos alunos que formem um círculo. Um de cada vez, eles devem dizer: "Muito obrigado, Senhor, por podermos Te adorar em [inserir o nome de um lugar em que se pode adorar a Deus]." Quando todos tiverem a oportunidade, ou esgotarem as alternativas, ore pela classe. Saliente a possibilidade de adorarmos a Deus em todos os lugares e sob qualquer circunstância.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Moça escrava, seus proprietários, juiz, Paulo, Silas, carcereiro e a família do carcereiro

Encoraje os alunos a encenar a história, enquanto ela é contada. Os demais alunos podem fazer parte da multidão e da família do carcereiro.

Paulo e Silas estavam em viagem, visitando algumas das igrejas mais novas, ajudando a levar o evangelho a outros lugares. Quando chegaram em Filipos, algo estranho aconteceu.

– Estes homens são servos do Deus Altíssimo – soava a voz de uma moça escrava enquanto seguia Paulo e Silas pela rua. [*“Moça” acompanha “Paulo” e “Silas”.*]

Ela os havia seguido durante dias, gritando cada vez mais:

– Estes homens são servos do Deus Altíssimo.

[*“Paulo” vira e faz um gesto de ordem.*] De repente, Paulo se voltou e ordenou:

– Em nome de Jesus, saia dela!

Imediatamente o espírito mau a deixou, e ela ficou quieta. Seus donos a observaram, espantados. [*Olhares de espanto, ira e, então, agarram “Paulo” e o arrastam para a praça. A multidão os acompanha.*] Depois, seu espanto se transformou em ira ao perceberem o que Paulo tinha feito. A moça escrava os tinha enriquecido ao “predizer” o futuro das pessoas. Agora, o espírito mau a havia deixado! Ela não mais podia ler sortes! Ela não mais poderia ganhar dinheiro para eles.

Os donos da moça agarraram Paulo e Silas e os arrastaram e os apresentaram ao juiz local. Eles acusaram Paulo e Silas, dizendo:

– Estes homens são judeus. Eles estão criando problemas e incentivando pessoas a ir contra as práticas dos romanos.

Uma multidão agressiva rapidamente se reuniu. O juiz ordenou que Paulo e Silas fossem açoitados e colocados na prisão. [*Fazer como se estivessem batendo em “Paulo” e “Silas” e levando-os ao carcereiro.*]

O carcereiro os levou para o calabouço mais profundo. Colocou-lhes os pés em troncos e trancou a porta, deixando-os no escuro. [*Sentá-los no chão, amarrar seus tornozelos juntos e deixá-los.*] A cela era fria e úmida. Suas costas feridas sangravam. Os troncos apertavam seus tornozelos. Eles não podiam se mexer.

Ambos estavam assentados na cela escura. Paulo começou a cantar e Silas se juntou a ele. Quanto mais cantavam, melhor se sentiam. Esqueceram a dor. Adoravam a Deus por estar vivos. Eles O louvavam por estar com eles, cuidando deles, mesmo na prisão. Os outros prisioneiros estavam surpresos. Como aqueles homens podiam cantar depois de terem sido açoitados?

Por volta da meia-noite, um terremoto sacudiu a prisão. [*Cambaleiar de um lado para outro como se a terra estivesse se mexendo.*] As correntes dos prisioneiros se soltaram. As portas da cela se escancararam. Todos podiam escapar da prisão!

O carcereiro correu para fora de sua casa. Ele viu as portas da prisão abertas e teve certeza de que todos os prisioneiros haviam escapado. Imediatamente, pegou a espada para pôr fim à vida. [*Carcereiro aparece espantado e puxa a “espada”.*] Sabia que a penalidade por deixar prisioneiros escaparem era uma morte muito dolorosa. Ele preferia acabar com a própria vida do seu jeito!

Paulo gritou para o carcereiro:

– Pare! Estamos todos aqui!

O carcereiro pediu luz. Apressou-se a ir até a cela onde Paulo e Silas estavam. Sim, eles estavam ali. Os troncos e as correntes não mais os prendiam e a porta da cela estava escancarada. Paulo e Silas poderiam ter fugido, mas não fugiram.

O carcereiro caiu ajoelhado, tremendo. Depois, se levantou e conduziu Paulo e Silas para fora.

– Que devo fazer para me salvar? – perguntou ele, conduzindo-os para fora da prisão. [*“Carcereiro” conduz Paulo e Silas para fora da prisão.*]

– Creia no Senhor Jesus Cristo – responderam Paulo e Silas.

O carcereiro levou Paulo e Silas para sua casa. Enquanto ele lavava seus cortes e ferimentos, pediu-lhes que lhe falassem mais do Deus que adoravam. [*Colocar curativos e ataduras nos “ferimentos” de “Paulo” e “Silas”.*]

VOCÊ PRECISA DE:

- roupas dos tempos bíblicos
- ataduras ou curativos
- “espada” (improvisada)
- correntes ou tronco

Os dois homens falaram sobre Jesus. Disseram que Deus enviara Seu Filho para morrer por seus pecados. O carcereiro e sua família ouviram atentamente e decidiram seguir a Jesus. Imediatamente, eles se juntaram a Paulo e Silas em adoração a Deus. *[Cantar um hino de louvor com a classe.]*

Na manhã seguinte, Paulo e Silas foram libertados. O juiz pediu desculpas quando soube que eles eram cidadãos romanos. Quando eles deixaram a cidade, adoraram a Deus que lhes tinha dado a oportunidade de testemunhar ao carcereiro e à sua família.

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Como vocês acham que a moça se sentiu quando o espírito mau a deixou? Por que vocês acham que os proprietários da moça escrava ficaram tão zangados? Como se sentiriam, se vocês fossem colocados na prisão sem chance de se defender? Por que vocês acham que Paulo e Silas foram capazes de louvar a Deus, apesar de terem sido açoitados e lançados na prisão? (Eles sabiam que Deus estava com eles. Sentiram que Deus seria capaz de alcançar outros por meio do sofrimento deles.) Vocês, provavelmente, nunca enfrentarão a prisão como Paulo e Silas. Mas enfrentarão momentos difíceis na vida. Que farão nessas ocasiões? Serão capazes de louvar a Deus durante os momentos difíceis? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO EM QUALQUER SITUAÇÃO.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- pedaços de cartolina
- caneta

Verso para decorar

Com antecedência, faça dois jogos de cartões com as palavras do verso para decorar. Escreva cada palavra em um cartão, formando duas pilhas com o verso completo, mas fora de ordem.

Leia o verso para decorar em voz alta. Peça às crianças que repitam o verso várias vezes. Certifique-se de que elas entenderam as palavras.

Divida a classe em dois grupos. Peça-lhes que formem filas. A um sinal, cada grupo deverá se dirigir a uma das pilhas de cartões e organizar de tal forma que as palavras do verso para decorar fiquem na ordem certa. Repita a atividade até que todas as crianças consigam dizer o verso de cor.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Vamos fazer um concurso de "Armas ao Ar". Todos os textos se referem a pessoas que adoraram a Deus. Vocês devem ler o texto, descobrir quem é a pessoa e onde ela adorou a Deus.

Sempre que eu disser "Armas ao Ar", vocês devem segurar a Bíblia fechada, com os braços estendidos acima da cabeça. Quem encontrar a passagem bíblica primeiro deverá se colocar em pé, ler o texto em voz alta e dar a resposta.

Permita que auxiliares adultos ajudem os alunos que têm dificuldade na leitura.

Juizes 16:25-30
Gênesis 39:1-4
Gênesis 8:15-20
2 Reis 5:1-3
Daniel 3:26-29
Daniel 6:10
João 20:19
Jonas 2:1

Sansão no templo com os filisteus
José como escravo no Egito
Noé depois do dilúvio
A menina cativa em terra estrangeira
Os hebreus na fornalha ardente
Daniel orando em casa
Os discípulos no cenáculo
Jonas dentro do grande peixe

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. *Por que vocês acham que essas pessoas ainda podiam adorar mesmo sendo escravas, cativas ou em perigo de morte? Como podemos comparar isso conosco, atualmente? Onde adoramos a Deus? Onde cada um de vocês adora a Deus? O que acontece conosco quando adoramos a Deus em momentos difíceis? (Obtemos novas forças e coragem e somos capazes de superar com maior facilidade.) Vamos dizer, juntos, outra vez a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO EM QUALQUER SITUAÇÃO.

3 Aplicação da lição

Corrente de adoração

Vamos formar uma corrente humana de adoração. Eu começarei dizendo: "Posso adorar a Deus quando [dê o nome de uma atividade e um lugar]." Peça às crianças que se unam à corrente, uma de cada vez, dizendo essas palavras, mencionando uma atividade e um lugar e, então, dando as mãos para se unir ao grupo.

► Para Refletir

Permaneçam de mãos dadas. Quão forte é nossa corrente? O que pode torná-la mais forte? (Adorar a Deus todos os dias.) Em que situações nós podemos adorar a Deus? Não importa nossa situação, podemos sempre adorar a Deus. Juntos, vamos dizer a mensagem de hoje:

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO EM QUALQUER SITUAÇÃO.

4 Compartilhando a lição

Adoração e louvor

Planeje um serviço de adoração e louvor em um momento específico. (Combine com o pastor da igreja ou com o diretor da Escola Sabatina para marcar data e horário apropriados.) Divida os alunos em pequenos grupos. Peça a cada grupo que procure encontrar um verso bíblico ou história que nos encoraje a adorar a Deus ou conte sobre alguém que adorou a Deus em uma situação difícil. Peça-lhes que escolham um hino de louvor que possa ser associado à história ou verso. Ajude os alunos a preparar uma curta explicação sobre a razão por que pensam que é importante louvar a Deus dessa forma ou nessa situação.

► Para Refletir

Dê tempo para as respostas. O que vocês pensam ao ler textos que os encorajam a louvar a Deus? Como podem louvar a Deus em situações difíceis? Existe alguma situação difícil demais para Deus? Como vocês se sentem ao saber que Deus está ansioso por encontrar-se conosco durante nosso serviço de adoração e louvor? Vamos reafirmar nosso compromisso de adorar a Deus dizendo, juntos, a mensagem de hoje:

ADORO A DEUS QUANDO O LOUVO EM QUALQUER SITUAÇÃO.

5 Encerramento

Lembre às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- hinários